

unterteilt nach:

- a) Buchpublikationen und Herausgeberschaften**
- b) Aufsätze in Fachbüchern und Fachzeitschriften**
- c) E-Learning-Plattformen**
- d) Multimediale Studienmaterialien auf CD bzw. DVD**
- e) Forschungs- und Arbeitsberichte**

Zu a) Buchpublikationen und Herausgeberschaften

Mühlhausen, Ulf (unter Mitarbeit von Jan Mühlhausen) (2019): Konfliktfeld *Inklusiver Unterricht* – Eine Praxisfundierung des Diskurses. Online-Zugang zu fünf Hannoveraner Unterrichtsbildern und fünf WBA-Szenarien. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Mühlhausen, Ulf & König, Claudia M. (2018): Videografierte Unterrichtssimulationen - Ein konfrontationsdidaktischer Ansatz zur Förderung reflektierter Handlungsfähigkeit im Lehramtsstudium. Schneider Verlag Hohengehren Baltmannsweiler

Mühlhausen, Ulf (unter Mitarbeit von Jan Mühlhausen) (2017): Unterrichtsmethoden im Widerstreit - Das Verhältnis zwischen aktiv-konstruktivem und rezipierendem Lernen in Didaktik und Unterricht. Online-Zugang zu sechs neuen Web-basierten Hannoveraner Unterrichtsbildern. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Mühlhausen, Jan & Mühlhausen, Ulf (2012): „Unterrichtsanalyse online - Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen.“ Begleit-DVD mit 60 Web-basierten Übungen zur Unterrichtsanalyse. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (3. Auflage 2016)

Mühlhausen, Ulf (2011): „Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen - Szenarien für eine Virtuelle Hospitation mit multimedialen Unterrichtsdokumenten und Eigenvideos.“ Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (2. Auflage 2014)

Mühlhausen, Ulf (2008): „Schüleraktivierung im Schulalltag - Band 2: Ungewöhnliche Unterrichtsmethoden in der Grundschule“ (Begleit-DVD mit 10 Hannoveraner Unterrichtsbildern) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler

Mühlhausen, Ulf (2008): „Schüleraktivierung im Schulalltag - Band 1: Ungewöhnliche Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe“ (Begleit-DVD mit 10 Hannoveraner Unterrichtsbildern) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (2. Auflage 2011)

Mühlhausen Ulf (2007): „Abenteuer Unterricht - Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen.“ Begleit-DVD mit Videobeispielen und Unterrichtsdokumenten. Schneider Verlag Hohengehren Baltmannsweiler (2. Auflage 2008)

Mühlhausen, Ulf & Wegner, Wolfgang (2006): „Erfolgreicher Unterrichten?! Eine erfahrungsfundierte Einführung in die Schulpädagogik/ in unterrichtliches Handeln“. (Begleit-DVD mit Videoszenen und videobasierte Online-Übungen zur Unterrichtsanalyse) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (5. Auflage 2015)

Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (2005): „Unterrichten lernen mit Gespür - Szenarien für eine multimedial gestützte Analyse und Reflexion von Unterricht.“ (Begleit-DVD mit Hannoveraner Unterrichtsbildern) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (3. Auflage 2011)

Bax, Michael & Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (2003): „Multimedia in der Schule - Von der didaktischen Idee zum Unterrichtsvorhaben“. Hannover

Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (1996): "Die Schule - Das Verfügbare und das Unverfügbare. Eine wahldifferenzierte Festschrift zum 60. Geburtstag von Manfred Bönsch". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften 1, Band 63, Hannover

Mühlhausen, Ulf: "Überraschungen im Unterricht - Situative Unterrichtsplanung". Beltz Verlag Weinheim und Basel 1994

Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (1994): „Universitäre Lehrerfortbildung Konzeption und Beispiele". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften 1, Band 51, Hannover

Mühlhausen, Ulf (1986): „Lehrerpläne, Schülerpläne und die Struktur des Unterrichts Eine handlungstheoretische Problembeschreibung des didaktischen Prinzips der Schülermitplanung". (Dissertation) Hannover

Borsum, Werner & Mühlhausen Ulf (1985): „Planungshilfen für einen schülerorientierten Sachunterricht im ersten und zweiten Schuljahr". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften I. Band 5, Hannover

Zu b) Aufsätze in Fachbüchern und Fachzeitschriften

Mühlhausen Ulf (2017): Aktivierung vInstruktion? Schüleraktivierender Unterricht und rezipierendes Lernen - zwei unentbehrliche unterrichtsmethodische Grundpfeiler. In: Schulmagazin 5 - 10. Oldenbourg/Cornelsen Verlag Heft 9/ 2017, 7-10.

Mühlhausen, U. (2017): Man sieht sich mit ganz anderen Augen – Eigenen Unterricht mit Videoaufzeichnungen erforschen. In: PÄDAGOGIK 2/2017, 32-35.

Mühlhausen, U. (2017): Situative Unterrichtsplanung – Vernachlässigte Kernkompetenz für erfolgreichen Unterricht. In: PÄDAGOGIK 1/2017, 10-13.

Mühlhausen, U. (2015): Wenn Aktivierungskonzepte nicht die erwünschte Wirkung zeigen ... Analyse von Beispielen aus dem naturwissenschaftlichen und fremdsprachlichen Unterricht. In: PÄDAGOGIK 5/2015, 32-35.

Mühlhausen, U. (2015): Die Schüler motivieren und kognitiv aktivieren. In: PÄDAGOGIK 2/2015, 42-46.

Mühlhausen, Ulf & Quint Katharina (2014): "Ein Berufskolleg auf dem Weg zur Video-gestützten kollegialen Unterrichtsberatung" - Teil 2. In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg55. Jahrgang; Ausgabe 2/2014, 18-23.

Mühlhausen, Ulf (2013): "Gute Sicht auf Lernen? Anmerkungen zu 'Lernen sichtbar machen' von John Hattie". In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2013, 169-174.

Mühlhausen, Ulf & Mühlhausen, Jan (2013): "Didaktische Grundbegriffe erfahrungsbezogen erschließen und überprüfen: Die Webbasierte Unterrichtsanalyse" In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2013, 74-83.

Mühlhausen, Ulf & Rust, Ina (2013): "Empirische Unterrichtsanalyse mit Fremd- und Eigenvideos in der Lehrerbildung – am Beispiel 'Förderunterricht: exklusiv oder inkludierend' ". In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2013, 64-73

Mühlhausen, Ulf & Quint Katharina (2013): "Ein Berufskolleg auf dem Weg zur Video-gestützten kollegialen Unterrichtsberatung". In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg54. Jahrgang; Teil 1 Ausgabe 10/2013, 18-20; Teil 2 Ausgabe 02/2014, 18-23.

Mühlhausen, Ulf (2012): „Mit multimedialen Unterrichtsdokumenten und Eigenvideos dem Theorie-Praxis-Dilemma der Lehrerbildung entgegenwirken.“ In: Gabriele Blell & Christine Lütge (Hrsg.)

- Fremdsprachendidaktik und Lehrerbildung: Konzepte, Impulse, Perspektiven (Festschrift für Rita Kupetz). Lit Verlag Münster, 155-170. ISBN 978-3-643-11399-3
- Mühlhausen, Ulf (2012): „Mit der Virtuellen Unterrichtshospitation dem Theorie-Praxis-Dilemma der Lehrerbildung entgegenwirken“. In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2012, 64-73.
- Mühlhausen, Ulf (2011): „Die Virtuelle Hospitation – Anreiz zur kollegialen Unterrichtsreflexion“. In: Lehmann Christine; Noormann Harry; Lamprecht Heiko & Schmidt-Kortenbusch Martin (Hg.) "Zukunftsfähige Schule - Zukunftsfähiger Religionsunterricht - Herausforderungen an Schule, Politik und Kirche" Verlag IKS Garamond Jena, 45-65.
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Im Kollegium über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen. Teil II Drei Szenarien zur Virtuelle Unterrichtshospitation“. In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg51. Jahrgang; Ausgabe 3-4/2010 15-19.
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Im Kollegium über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen. Teil I Die Virtuelle Unterrichtshospitation - Ein Anreiz zur gemeinsamen Unterrichtsreflexion“. In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg51. Jahrgang; Ausgabe 2/2010 10-12.
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Überraschungen sind Chancen!“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe Mai 2010. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin. (Begleit-DVD mit Videoszenen).
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Überraschungen sind Chancen!“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe Mai 2010. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin. (Begleit-DVD mit Videoszenen).
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Schülerexperimente im Sachunterricht“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe November 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Pro und Contra: Schülerexperimente im naturwissenschaftlichen Unterricht“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe November 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Unterrichtseinstiege und Stundenanfänge reflektieren und sinnvoll gestalten“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe April 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Unterrichtseinstiege und Stundenanfänge reflektieren und sinnvoll gestalten“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe April 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf: „Lernen an Stationen - Was verspricht das Konzept, was kann es halten - Stationenlernen an realen Beispielen erleben und diskutieren“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe November 2008. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2008): „Lernen an Stationen - Was verspricht das Konzept, was kann es halten - Stationenlernen an realen Beispielen erleben und diskutieren“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe November 2008. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2008): „Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen - Virtuelle Hospitationen für die kollegiale Unterrichtsreflexion nutzen“ In: Bensen, Martin; Homeier, Wulf & Reese, Maike (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin 2008.
- Mühlhausen, Ulf (2008): „Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen - Virtuelle Hospitationen für die kollegiale Unterrichtsreflexion nutzen“ In: Bensen, Martin; Homeier, Wulf & Reese, Maike (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin 2008.
- Mühlhausen, Ulf (2006): „Virtueller Unterricht - Eine Brücke zwischen Unterrichtstheorie und Schulpraxis“. In: Zeitschrift Seminar - Lehrerbildung und Schule. Heft 4/2006; 59-70.

- Mühlhausen, Ulf (2005): „Multimediale Unterrichtsdokumente als Grundlage einer anspruchsvollen Reflexion und Analyse von Unterricht“. In: Journal für Lehrerbildung. Heft 2/2005; 19-25.
- Mühlhausen, Ulf (2004): „Hannoveraner Unterrichtsbilder - Szenarien für eine multimedial gestützte, diskursive Unterrichtsreflexion“. In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 4/2004, 67-79.
- Mühlhausen, Ulf & Pabst, Jochen (2004): „Reflexionsfähigkeit entwickeln und beurteilen“. In: „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 3/2004 „Unterrichtsreflexion“, 60-80.
- Mühlhausen, Ulf: „Szenarien zur Arbeit mit den Hannoveraner Unterrichtsbildern - vorgestellt in erprobten Beispielen“. In: Wolfgang Wegner (Hrsg.) (2003): Computer und Computernetze als Lehr- und Lernmedien. Klinkhardt-Verlag Bad Heilbrunn 2003, 155-203.
- Mühlhausen, Ulf: „Multimedial gestützte Unterrichtsreflexion - Ein neuer Weg in der Lehrerbildung“. In: Wolfgang Wegner (Hrsg.): Computer und Computernetze als Lehr- und Lernmedien. Klinkhardt-Verlag Bad Heilbrunn, 133-153.
- Mühlhausen, Ulf (2001): „Unterrichten mit Gespür: Unterrichtsreflexion mithilfe multimedialer Studienmaterialien“. In: Pädagogik Heft 7+8/2001 91-92.
- Mühlhausen, Ulf (2000): „Deterministische und überraschungsoffene Unterrichtsmodelle“. In: Krohn, D.; Neißer, B. & Walter, N. (Hrsg.) "Das Sokratische Gespräch im Unterricht". dipa Verlag Frankfurt, 32 - 47.
- Mühlhausen, Ulf (1999): „Unterrichtsevaluation als kollegiale Reflexion". In: Schulverwaltung spezial, Sonderausgabe 2/1999; Carl Link Verlag Kronach; 43-46.
- Mühlhausen, Ulf (1999): „Abwege im Unterricht - Eine Chance für selbständiges Lernen". In: Praxis Schule 5 - 10; Heft 1/1999; 14-15
- Mühlhausen, Ulf: „Pädagogischer Takt und situative Planung - Zur Erneuerung einer alten Hoffnung." In: Bönsch, Manfred & Vahedi, Massoud (Hrsg.) (1999): "Zukunft der Bildungsfragen - Bildungsfragen der Zukunft aus interdisziplinärer Sicht". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften, Band 70, Hannover; 260 -286.
- Mühlhausen, Ulf (1999): „Das Schreckgespenst vom misslungenen Unterrichtsbeginn - Oder: Misslungene Unterrichtseinstiege gibt es nicht". In: Pädagogik Heft 3/1999, 20-23.
- Mühlhausen, Ulf (1998): „Überraschungen im Unterricht". In: Grundschule 30.Jg. Heft 4/1998; 13-16.
- Mühlhausen, Ulf (1997): „Überraschungsoffene (situative) Unterrichtsplanung". In: Dieter Haarmann (Hrsg.): Wörterbuch Neue Schule - Die wichtigsten Begriffe zur Reformdiskussion. Beltz Verlag Weinheim; 171-178.
- Hüne, Hans Martin & Mühlhausen, Ulf (1997): „Überraschungsoffenheit gegen langweiligen Unterricht". In: Pädagogik Heft 9/ 1997; 20-25.
- Mühlhausen, Ulf: „Unterrichtsvorbereitungen - Wie am besten?" In: Daschner, P. & Drews, U. (Hrsg) (1997): Kursbuch Referendariat. Beltz Verlag Weinheim, 58-86.
- Arenhövel, Franz & Mühlhausen, Ulf (1994): „Die vergleichende Analyse von Computerprogrammen und herkömmlichen Lernmedien Ein Weg zur (fach-) didaktischen Sensibilisierung". In: Mühlhausen, U. (Hrsg.): "Universitären Lehrerfortbildung - Konzeption und Beispiele". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften 1, Band 51, Hannover 1994; 72 -81.
- Bönsch, Manfred & Mühlhausen, Ulf (1994): „Entwicklung und gegenwärtige Gestalt der universitären Lehrerfortbildung". In: Mühlhausen, U. (Hrsg.): "Universitären Lehrerfortbildung - Konzeption und Beispiele". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften, Band 51, Hannover; 12 -31.

- Schlattmann, Monica & Mühlhausen, Ulf (1993): „Die Projektwoche - Ein Kooperationsanlaß auch für das Lehrerkollegium". In: Grundschule Heft 4/1993, 54-57.
- Mühlhausen, Ulf (1992): „Unterrichtsprobleme spielerisch erfahren - Ein Simulationsspiel für die Aus und Fortbildung von LehrerInnen". In: Die Deutsche Schule; 84. Jg. Heft 2/1992, 189-200.
- Mühlhausen, Ulf (1991): „Gegenseitige Hospitation im Unterricht - Ein (un-) heimlicher von Lehrerinnen und Lehrern". In: Die Deutsche Schule; 83. Jg. Heft 2/1991, 199-215.
- Mühlhausen, Ulf & Schellhase, Rolf (1991): „Schulinterne Lehrerfortbildung Erfahrungen, Gestaltungswünsche und Strategien aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern". In: Greber, U., Maybaum, J., Priebe, B. & Wenzel, H. (Hrsg.): Auf dem zur » Guten Schule « Schulinterne Lehrerfortbildung: Bestandsaufnahme, Konzepte, Perspektive. Beltz Weinheim, 337-365.
- Mühlhausen, Ulf (1991): „Ansprüche an Lehrerfortbildung aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern". In: Niedersächsisches Landesinstitut für Lehrerfortbildung, Lehrerweiterbildung und Unterrichtsforschung (Hrsg.): Brennpunkte der Lehrerfortbildung. Festschrift zum 10jährigen Bestehen des NLI. Hildesheim, S.118-148.
- Mühlhausen, Ulf (1989): „Die Determiniertheit des Unterrichts durch Lehrer und Schülerpläne". In: Unterrichtswissenschaft - Zeitschrift für Lernforschung; 17. Jg., Heft 1/1989, 60-77.
- Mühlhausen, Ulf (1989): „Fortbildung mitgestalten". In: Beispiele - In Niedersachsen Schule machen; Heft 2/1989; 56-59.
- Mühlhausen, Ulf (1988): „Wie rekonstruieren Grundschüler eine Unterrichtsstunde?" In: Psychologie in Erziehung und Unterricht; 35 Jg. Heft 1/1988; 61-69.
- Mühlhausen, Ulf (1986): „Bildung mit dem Computer?" In: Die Deutsche Schule; 78. J g. Heft 4/1986, 446-457.
- Mühlhausen, Ulf (1984): „Nicht die Maschine ist schuld". In: Erziehung und Wissenschaft Heft 9/1984, 18.
- Mühlhausen, Ulf (1983): „Unterrichtsreform durch curriculare Materialien? Erfahrungen mit der Erprobung eines Sachunterrichtsprogramms". In: Garlichs, A.; Knab, D. & Weinert, F.E. (Hrsg.): CIEL II Fallstudie zu einem Förderprogramm der Stiftung Volkswagenwerk zur Elementarerziehung. Göttingen, 302-327.
- Mühlhausen, Ulf & Nilshon, Ilse (1980): „Didaktische Planungsgesichtspunkte für den Medieneinsatz - Zwei Beispielanalysen für den Sachunterricht". In: Bunk, H. (Hrsg.): Problemfeld Sachunterricht. Kastellaun, 124-149.
- Mühlhausen, Ulf (1979): „Lehrziel oder Lerngang - Was ist gewichtiger?" In: Grundschule, Heft 4/1979, 172-175.
- Adick, Christel & Mühlhausen, Ulf (1978): "Exkurs in die Statistik". In: Adick, C.; Bonne, L. & Menck, P.: Didaktik des Pädagogikunterrichts Stuttgart, 99-136.
- Menck, Peter & Mühlhausen, Ulf (1978): „Der Erfolg des Pädagogikunterrichts". In: Adick, C.; Bonne, L. & Menck, P.: Didaktik des Pädagogikunterrichts Stuttgart, 99-136.
- Mühlhausen, Ulf & Nilshon, Ilse (1977): „Beurteilung von Lernangeboten mit Hilfe eines Analyseinstruments". In: Landesinstitut für schulpädagogische Bildung in Nordrhein-Westfalen. Lehrerfortbildung - Didaktische Handreichungen Heft 9. Düsseldorf, 12-18.
- Mühlhausen, Ulf (1976): „Evaluationsplanung im Curriculumbereich: Das Beispiel der Implementation von Curriculumsystemen im Rahmen des Projekts EVI CIEL". In: Hameyer, U.; Aregger, K. & Frey, K. (Hrsg.): Bedingungen und Modelle der Curriculumevaluation. Weinheim, 391-401.

c) E-Learning-Plattformen (in Zusammenarbeit mit Jan Mühlhausen)

- * 11 multimediale Unterrichtsdokumentationen „Hannoveraner Unterrichtsbilder“ (www.um.hanub.de)
- * 65 Projekte zur Web-gestützten Unterrichtsanalyse (www.hanub.de)

d) Multimediale Studienmaterialien auf CD/DVD

- * drei "Studienführer für den Fachbereich Erziehungswissenschaften" (Studienjahre 1999, 2000 u. 2001)
- * 60 multimediale Unterrichtsdokumentationen „Hannoveraner Unterrichtsbilder“
- * 90 Projekte zur Web-gestützten Unterrichtsanalyse

e) Forschungs- und Arbeitsberichte

Zwischen 1977 und 1979 im Rahmen Projekts EVI CIEL: Mehrere Berichte in der Projektzeitschrift EVIDENT über die Erprobung von Unterrichtseinheiten aus dem Sachunterrichtsprogramm "Kinder ihre natürliche Umwelt" der Arbeitsgruppe für Unterrichtsforschung Göttingen.

Einsiedler, W.; Mühlhausen, Ulf & Wiefel, J.: "Analysen kindlicher Interessenentwicklung anhand von Elterninterviews". Schriftenreihe Berichte und Arbeiten aus dem Institut für Grundschulforschung. Nürnberg 1982.

Einsiedler, W & Mühlhausen, Ulf.: " Spielinteressen und Spielverhalten von Kindern im Kindergarten und zu Hause". Schriftenreihe Berichte und Arbeiten aus dem Institut für Grundschulforschung. Nürnberg 1983.

Mühlhausen, Ulf unter Mitarbeit von Knäkel, B. & Urban, U.: "Projektwochen zum Thema Dinosaurier". In: Hagstedt, H. (Hrsg.): Projektwochen an Grundschulen. Werkstattberichte der Gesamthochschule Kassel Heft 1/1985; 1-27.

Gövert, H.; Hörster, H.; Mühlhausen, Ulf & Schellhase, R.: "Die Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Kontext ihrer Arbeitssituation. Eine Auswertung v 37 Einzelinterviews mit Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen in Nordrhein-Westfalen. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung". Soest 1988.

"Schulische Probleme und Möglichkeiten ihrer Bearbeitung in der Lehrerfortbildung aus schulpsychologischer Sicht. Eine Delphistudie mit den Regionalen Schulberatungsstellen und Schulpsychologische Diensten in Nordrhein-Westfalen - 1. Durchgang". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Soest 1987.

Gövert, H. & Mühlhausen Ulf: "Schulische Probleme und Möglichkeiten ihrer Bearbeitung in der Lehrerfortbildung aus schulpsychologischer Sicht. Eine Delphistudie mit den Regionalen Schulberatungsstellen und Schulpsychologische Diensten in Nordrhein-Westfalen - 2.Durchgang". Landesinstitut für Schule u. Weiterbildung. Soest 1990.

Heukeroth-Hangert, H.; Hörster, H.; Mühlhausen, Ulf & Schellhase, R.: "Wünschenswerte Fortbildungsthemen aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen Nordrhein-Westfalen - Eine Teilauswertung der Frage 1 der schriftlichen Repräsentativbefragung". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Soest 1990.

Mühlhausen, Ulf: "Schulische Hospitationszirkel - Ein (un) heimlicher Fortbildungswunsch von Lehrerinnen und Lehrern". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Soest 1990.

Mühlhausen, Ulf & Schellhase, R.: "Schulinterne Lehrerfortbildung aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern: Gestaltungswünsche, Erfahrungen, Strategien. Ergebnisse einer Untersuchung in Nordrhein-Westfalen". Landesinstitut für Schul und Weiterbildung. Soest 1990.

Mühlhausen, Ulf: „Fortbildungsdidaktische Reibungspunkte - Eine empirische Studie über die Problematik unterschiedlicher didaktisch-methodischer Vorstellungen in der Lehrerfortbildung". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest, 1990.

Hülsmann, A.; Mühlhausen Ulf; Nührenböcker, A., Schlattmann, M. & Zeitz, M.: "Handlungsorientierte Lehrerfortbildung Zur Unterstützung der Arbeit in der Grundschule". Schriftenreihe zur Lehrerfortbildung des Regierungspräsidenten Münster. Münster 1993.

Mühlhausen, Ulf: "Die Überraschung - Alltägliches Phänomen im Unterricht und vernachlässigter Aspekt in der Unterrichtstheorie". Erschienen in der Reihe: Berichte aus dem Projekt OASE (Offene Arbeits- und Sozialformen entwickeln"; hrsg. von H. Brügelmann). Heft 5; Universität Siegen 1996.