

**unterteilt nach:**

- a) Buchpublikationen und Herausgeberschaften**
- b) Aufsätze in Fachbüchern und Fachzeitschriften**
- c) E-Learning-Plattformen**
- d) Multimediale Studienmaterialien auf CD bzw. DVD**
- e) Forschungs- und Arbeitsberichte**

**Zu a) Buchpublikationen und Herausgeberschaften**

Mühlhausen, Ulf & König, Claudia M. (2018): Videografierte Unterrichtssimulationen - Ein konfrontationsdidaktischer Ansatz zur Förderung reflektierter Handlungsfähigkeit im Lehramtsstudium. Schneider Verlag Hohengehren Baltmannsweiler

Mühlhausen, Ulf (unter Mitarbeit von Jan Mühlhausen) (2017): Unterrichtsmethoden im Widerstreit - Das Verhältnis zwischen aktiv-konstruktivem und rezipierendem Lernen in Didaktik und Unterricht. Online-Zugang zu sechs neuen Web-basierten Hannoveraner Unterrichtsbildern. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler.

Mühlhausen, Jan & Mühlhausen, Ulf (2012): „Unterrichtsanalyse online - Didaktische Kategorien mit angereicherten Unterrichtsvideos erschließen und überprüfen.“ Begleit-DVD mit 60 Web-basierten Übungen zur Unterrichtsanalyse. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (3. Auflage 2016)

Mühlhausen, Ulf (2011): „Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen - Szenarien für eine Virtuelle Hospitation mit multimedialen Unterrichtsdokumenten und Eigenvideos.“ Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (2. Auflage 2014)

Mühlhausen, Ulf (2008): „Schüleraktivierung im Schulalltag - Band 2: Ungewöhnliche Unterrichtsmethoden in der Grundschule“ (Begleit-DVD mit 10 Hannoveraner Unterrichtsbildern) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler

Mühlhausen, Ulf (2008): „Schüleraktivierung im Schulalltag - Band 1: Ungewöhnliche Unterrichtsmethoden in der Sekundarstufe“ (Begleit-DVD mit 10 Hannoveraner Unterrichtsbildern) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (2. Auflage 2011)

Mühlhausen Ulf (2007): „Abenteuer Unterricht - Wie Lehrer/innen mit überraschenden Unterrichtssituationen umgehen.“ Begleit-DVD mit Videobeispielen und Unterrichtsdokumenten. Schneider Verlag Hohengehren Baltmannsweiler (2. Auflage 2008)

Mühlhausen, Ulf & Wegner, Wolfgang (2006): „Erfolgreicher Unterrichten?! Eine erfahrungsfundierte Einführung in die Schulpädagogik/ in unterrichtliches Handeln“. (Begleit-DVD mit Videoszenen und videobasierte Online-Übungen zur Unterrichtsanalyse) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (5. Auflage 2015)

Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (2005): „Unterrichten lernen mit Gespür - Szenarien für eine multimedial gestützte Analyse und Reflexion von Unterricht.“ (Begleit-DVD mit Hannoveraner Unterrichtsbildern) Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler (3. Auflage 2011)

Bax, Michael & Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (2003): „Multimedia in der Schule - Von der didaktischen Idee zum Unterrichtsvorhaben“. Hannover

Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (1996): "Die Schule - Das Verfügbare und das Unverfügbare. Eine wahl-differenzierte Festschrift zum 60. Geburtstag von Manfred Bönsch". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften 1, Band 63, Hannover

Mühlhausen, Ulf: "Überraschungen im Unterricht - Situative Unterrichtsplanung". Beltz Verlag Weinheim und Basel 1994

Mühlhausen, Ulf (Hrsg.) (1994): „Universitäre Lehrerfortbildung Konzeption und Beispiele". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften 1, Band 51, Hannover

Mühlhausen, Ulf (1986): „Lehrerpläne, Schülerpläne und die Struktur des Unterrichts Eine handlungstheoretische Problembeschreibung des didaktischen Prinzips der Schülermitplanung". (Dissertation) Hannover

Borsum, Werner & Mühlhausen Ulf (1985): „Planungshilfen für einen schülerorientierten Sachunterricht im ersten und zweiten Schuljahr". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften I. Band 5, Hannover

### **Zu b) Aufsätze in Fachbüchern und Fachzeitschriften**

Mühlhausen Ulf (2017): Aktivierung vInstruktion? Schüleraktivierender Unterricht und rezipierendes Lernen - zwei unentbehrliche unterrichtsmethodische Grundpfeiler. In: Schulmagazin 5 - 10. Oldenbourg/Cornelsen Verlag Heft 9/ 2017, 7-10.

Mühlhausen, U. (2017): Man sieht sich mit ganz anderen Augen – Eigenen Unterricht mit Videoaufzeichnungen erforschen. In: PÄDAGOGIK 2/2017, 32-35.

Mühlhausen, U. (2017): Situative Unterrichtsplanung – Vernachlässigte Kernkompetenz für erfolgreichen Unterricht. In: PÄDAGOGIK 1/2017, 10-13.

Mühlhausen, U. (2015): Wenn Aktivierungskonzepte nicht die erwünschte Wirkung zeigen ... Analyse von Beispielen aus dem naturwissenschaftlichen und fremdsprachlichen Unterricht. In: PÄDAGOGIK 5/2015, 32-35.

Mühlhausen, U. (2015): Die Schüler motivieren und kognitiv aktivieren. In: PÄDAGOGIK 2/2015, 42-46.

Mühlhausen, Ulf & Quint Katharina (2014): "Ein Berufskolleg auf dem Weg zur Video-gestützten kollegialen Unterrichtsberatung" - Teil 2. In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg55. Jahrgang; Ausgabe 2/2014, 18-23.

Mühlhausen, Ulf (2013): "Gute Sicht auf Lernen? Anmerkungen zu 'Lernen sichtbar machen' von John Hattie". In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2013, 169-174.

Mühlhausen, Ulf & Mühlhausen, Jan (2013): "Didaktische Grundbegriffe erfahrungsbezogen erschließen und überprüfen: Die Webbasierte Unterrichtsanalyse" In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2013, 74-83.

Mühlhausen, Ulf & Rust, Ina (2013): "Empirische Unterrichtsanalyse mit Fremd- und Eigenvideos in der Lehrerbildung – am Beispiel 'Förderunterricht: exklusiv oder inkludierend' ". In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2013, 64-73

Mühlhausen, Ulf & Quint Katharina (2013): "Ein Berufskolleg auf dem Weg zur Video-gestützten kollegialen Unterrichtsberatung". In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg54. Jahrgang; Teil 1 Ausgabe 10/2013, 18-20; Teil 2 Ausgabe 02/2014, 18-23.

Mühlhausen, Ulf (2012): „Mit multimedialen Unterrichtsdokumenten und Eigenvideos dem Theorie-Praxis-Dilemma der Lehrerbildung entgegenwirken.“ In: Gabriele Blell & Christine Lütge (Hrsg.) Fremdsprachendidaktik und Lehrerbildung: Konzepte, Impulse, Perspektiven (Festschrift für Rita Kupetz). Lit Verlag Münster, 155-170. ISBN 978-3-643-11399-3

- Mühlhausen, Ulf (2012): „Mit der Virtuellen Unterrichtshospitation dem Theorie-Praxis-Dilemma der Lehrerbildung entgegenwirken““. In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 2/2012, 64-73.
- Mühlhausen, Ulf (2011): „Die Virtuelle Hospitation – Anreiz zur kollegialen Unterrichtsreflexion“. In: Lehmann Christine; Noormann Harry; Lamprecht Heiko & Schmidt-Kortenbusch Martin (Hg.)"Zukunftsfähige Schule - Zukunftsfähiger Religionsunterricht - Herausforderungen an Schule, Politik und Kirche“ Verlag IKS Garamond Jena, 45-65.
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Im Kollegium über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen. Teil II Drei Szenarien zur Virtuelle Unterrichtshospitation“. In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg51. Jahrgang; Ausgabe 3-4/2010 15-19.
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Im Kollegium über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen. Teil I Die Virtuelle Unterrichtshospitation - Ein Anreiz zur gemeinsamen Unterrichtsreflexion“. In: Der berufliche Bildungsweg. Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskolleg51. Jahrgang; Ausgabe 2/2010 10-12.
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Überraschungen sind Chancen!“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe Mai 2010. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin. (Begleit-DVD mit Videoszenen).
- Mühlhausen, Ulf (2010): „Überraschungen sind Chancen!“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe Mai 2010. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin. (Begleit-DVD mit Videoszenen).
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Schülerexperimente im Sachunterricht“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe November 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Pro und Contra: Schülerexperimente im naturwissenschaftlichen Unterricht“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe November 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Unterrichtseinstiege und Stundenanfänge reflektieren und sinnvoll gestalten“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe April 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2009): „Unterrichtseinstiege und Stundenanfänge reflektieren und sinnvoll gestalten“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe April 2009. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf: „Lernen an Stationen - Was verspricht das Konzept, was kann es halten - Stationenlernen an realen Beispielen erleben und diskutieren“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Ausgabe November 2008. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2008): „Lernen an Stationen - Was verspricht das Konzept, was kann es halten - Stationenlernen an realen Beispielen erleben und diskutieren“ In: Homeyer, Wulf (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Ausgabe November 2008. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin.
- Mühlhausen, Ulf (2008): „Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen - Virtuelle Hospitationen für die kollegiale Unterrichtsreflexion nutzen“ In: Bonsen, Martin; Homeier, Wulf & Reese, Maike (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Sekundarstufe“. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin 2008.
- Mühlhausen, Ulf (2008): „Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen - Virtuelle Hospitationen für die kollegiale Unterrichtsreflexion nutzen“ In: Bonsen, Martin; Homeier, Wulf & Reese, Maike (Hrsg.): „Unterrichtsqualität sichern - Grundschule“. Dr. Josef Raabe Verlag Berlin 2008.
- Mühlhausen, Ulf (2006): „Virtueller Unterricht - Eine Brücke zwischen Unterrichtstheorie und Schulpraxis“. In: Zeitschrift Seminar - Lehrerbildung und Schule. Heft 4/2006; 59-70.
- Mühlhausen, Ulf (2005): „Multimediale Unterrichtsdokumente als Grundlage einer anspruchsvollen Reflexion und Analyse von Unterricht“. In: Journal für Lehrerbildung. Heft 2/2005; 19-25.

Mühlhausen, Ulf (2004): „Hannoveraner Unterrichtsbilder - Szenarien für eine multimedial gestützte, diskursive Unterrichtsreflexion“. In: Zeitschrift „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 4/2004, 67-79.

Mühlhausen, Ulf & Pabst, Jochen (2004): „Reflexionsfähigkeit entwickeln und beurteilen“. In: „Seminar – Lehrerbildung und Schule“ – Heft 3/2004 „Unterrichtsreflexion“, 60-80.

Mühlhausen, Ulf: „Szenarien zur Arbeit mit den Hannoveraner Unterrichtsbildern - vorgestellt in erprobten Beispielen“. In: Wolfgang Wegner (Hrsg.) (2003): Computer und Computernetze als Lehr- und Lernmedien. Klinkhardt-Verlag Bad Heilbrunn 2003, 155-203.

Mühlhausen, Ulf: „Multimedial gestützte Unterrichtsreflexion - Ein neuer Weg in der Lehrerausbildung". In: Wolfgang Wegner (Hrsg.): Computer und Computernetze als Lehr- und Lernmedien. Klinkhardt-Verlag Bad Heilbrunn, 133-153.

Mühlhausen, Ulf (2001): „Unterrichten mit Gespür: Unterrichtsreflexion mithilfe multimedialer Studienmaterialien". In: Pädagogik Heft 7+8/2001 91-92.

Mühlhausen, Ulf (2000): „Deterministische und überraschungsoffene Unterrichtsmodelle". In: Krohn, D.; Neißer, B. & Walter, N. (Hrsg.) "Das Sokratische Gespräch im Unterricht". dipa Verlag Frankfurt, 32 - 47.

Mühlhausen, Ulf (1999): „Unterrichtsevaluation als kollegiale Reflexion". In: Schulverwaltung spezial, Sonderausgabe 2/1999; Carl Link Verlag Kronach; 43-46.

Mühlhausen, Ulf (1999): „Abwege im Unterricht - Eine Chance für selbständiges Lernen". In: Praxis Schule 5 - 10; Heft 1/1999; 14-15

Mühlhausen, Ulf: „Pädagogischer Takt und situative Planung - Zur Erneuerung einer alten Hoffnung." In: Bönsch, Manfred & Vahedi, Massoud (Hrsg.) (1999): "Zukunft der Bildungsfragen - Bildungsfragen der Zukunft aus interdisziplinärer Sicht". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften, Band 70, Hannover; 260 -286.

Mühlhausen, Ulf (1999): „Das Schreckgespenst vom misslungenen Unterrichtsbeginn - Oder: Misslungene Unterrichtseinstiege gibt es nicht". In: Pädagogik Heft 3/1999, 20-23.

Mühlhausen, Ulf (1998): „Überraschungen im Unterricht". In: Grundschule 30.Jg. Heft 4/1998; 13-16.

Mühlhausen, Ulf (1997): „Überraschungsoffene (situative) Unterrichtsplanung". In: Dieter Haarmann (Hrsg.): Wörterbuch Neue Schule - Die wichtigsten Begriffe zur Reformdiskussion. Beltz Verlag Weinheim; 171-178.

Hüne, Hans Martin & Mühlhausen, Ulf (1997): „Überraschungsoffenheit gegen langweiligen Unterricht". In: Pädagogik Heft 9/ 1997; 20-25.

Mühlhausen, Ulf: „Unterrichtsvorbereitungen - Wie am besten?" In: Daschner, P. & Drews, U. (Hrsg) (1997): Kursbuch Referendariat. Beltz Verlag Weinheim, 58-86.

Arenhövel, Franz & Mühlhausen, Ulf (1994): „Die vergleichende Analyse von Computerprogrammen und herkömmlichen Lernmedien Ein Weg zur (fach-) didaktischen Sensibilisierung". In: Mühlhausen, U. (Hrsg.): "Universitären Lehrerfortbildung - Konzeption und Beispiele". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften 1, Band 51, Hannover 1994; 72 -81.

Bönsch, Manfred & Mühlhausen, Ulf (1994): „Entwicklung und gegenwärtige Gestalt der universitären Lehrerfortbildung". In: Mühlhausen, U. (Hrsg.): "Universitären Lehrerfortbildung - Konzeption und Beispiele". Schriftenreihe Theorie und Praxis des Fachbereichs Erziehungswissenschaften, Band 51, Hannover; 12 -31.

Schlattmann, Monica & Mühlhausen, Ulf (1993): „Die Projektwoche - Ein Kooperationsanlaß auch für das Lehrerkollegium". In: Grundschule Heft 4/1993, 54-57.

- Mühlhausen, Ulf (1992): „Unterrichtsprobleme spielerisch erfahren - Ein Simulationsspiel für die Aus und Fortbildung von LehrerInnen". In: Die Deutsche Schule; 84. Jg. Heft 2/1992, 189-200.
- Mühlhausen, Ulf (1991): „Gegenseitige Hospitation im Unterricht - Ein (un-) heimlicher von Lehrerinnen und Lehrern". In: Die Deutsche Schule; 83. Jg. Heft 2/1991, 199-215.
- Mühlhausen, Ulf & Schellhase, Rolf (1991): „Schulinterne Lehrerfortbildung Erfahrungen, Gestaltungswünsche und Strategien aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern". In: Greber, U., Maybaum, J., Priebe, B. & Wenzel, H. (Hrsg.): Auf dem zur » Guten Schule « Schulinterne Lehrerfortbildung: Bestandsaufnahme, Konzepte, Perspektive. Beltz Weinheim, 337-365.
- Mühlhausen, Ulf (1991): „Ansprüche an Lehrerfortbildung aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern". In: Niedersächsisches Landesinstitut für Lehrerfortbildung, Lehrerweiterbildung und Unterrichtsforschung (Hrsg.): Brennpunkte der Lehrerfortbildung. Festschrift zum 10jährigen Bestehen des NLI. Hildesheim, S.118-148.
- Mühlhausen, Ulf (1989): „Die Determiniertheit des Unterrichts durch Lehrer und Schülerpläne". In: Unterrichtswissenschaft - Zeitschrift für Lernforschung; 17. Jg., Heft 1/1989, 60-77.
- Mühlhausen, Ulf (1989): „Fortbildung mitgestalten". In: Beispiele - In Niedersachsen Schule machen; Heft 2/1989; 56-59.
- Mühlhausen, Ulf (1988): „Wie rekonstruieren Grundschüler eine Unterrichtsstunde?" In: Psychologie in Erziehung und Unterricht; 35 Jg. Heft 1/1988; 61-69.
- Mühlhausen, Ulf (1986): „Bildung mit dem Computer?" In: Die Deutsche Schule; 78. J g. Heft 4/1986, 446-457.
- Mühlhausen, Ulf (1984): „Nicht die Maschine ist schuld". In: Erziehung und Wissenschaft Heft 9/1984, 18.
- Mühlhausen, Ulf (1983): „Unterrichtsreform durch curriculare Materialien? Erfahrungen mit der Erprobung eines Sachunterrichtsprogramms". In: Garlichs, A.; Knab, D. & Weinert, F.E. (Hrsg.): CIEL II Fallstudie zu einem Förderprogramm der Stiftung Volkswagenwerk zur Elementarerziehung. Göttingen, 302-327.
- Mühlhausen, Ulf & Nilshon, Ilse (1980): „Didaktische Planungsgesichtspunkte für den Medieneinsatz - Zwei Beispielanalysen für den Sachunterricht". In: Bunk, H. (Hrsg.): Problemfeld Sachunterricht. Kastellaun, 124-149.
- Mühlhausen, Ulf (1979): „Lehrziel oder Lerngang - Was ist gewichtiger?" In: Grundschule, Heft 4/1979, 172-175.
- Adick, Christel & Mühlhausen, Ulf (1978): "Exkurs in die Statistik". In: Adick, C.; Bonne, L. & Menck, P.: Didaktik des Pädagogikunterrichts Stuttgart, 99-136.
- Menck, Peter & Mühlhausen, Ulf (1978): „Der Erfolg des Pädagogikunterrichts". In: Adick, C.; Bonne, L. & Menck, P.: Didaktik des Pädagogikunterrichts Stuttgart, 99-136.
- Mühlhausen, Ulf & Nilshon, Ilse (1977): „Beurteilung von Lernangeboten mit Hilfe eines Analyseinstruments". In: Landesinstitut für schulpädagogische Bildung in Nordrhein-Westfalen. Lehrerfortbildung - Didaktische Handreichungen Heft 9. Düsseldorf, 12-18.
- Mühlhausen, Ulf (1976): „Evaluationsplanung im Curriculumbereich: Das Beispiel der Implementation von Curriculummaterialelementen im Rahmen des Projekts EVI CIEL". In: Hameyer, U.; Aregger, K. & Frey, K. (Hrsg.): Bedingungen und Modelle der Curriculevaluation. Weinheim, 391-401.

### **c) E-Learning-Plattformen (in Zusammenarbeit mit Jan Mühlhausen)**

- \* 11 multimediale Unterrichtsdokumentationen „Hannoveraner Unterrichtsbilder“ (www.um.hanub.de)
- \* 90 Projekte zur Web-gestützten Unterrichtsanalyse (www.hanub.de/open)

#### **d) Multimediale Studienmaterialien auf CD/DVD**

- \* drei "Studienführer für den Fachbereich Erziehungswissenschaften" (Studienjahre 1999, 2000 u. 2001)
- \* 59 multimediale Unterrichtsdokumentationen „Hannoveraner Unterrichtsbilder“
- \* 60 Projekte zur Web-gestützten Unterrichtsanalyse

#### **e) Forschungs- und Arbeitsberichte**

Zwischen 1977 und 1979 im Rahmen Projekts EVI CIEL: Mehrere Berichte in der Projektzeitschrift EVIDENT über die Erprobung von Unterrichtseinheiten aus dem Sachunterrichtsprogramm "Kinder ihre natürliche Umwelt" der Arbeitsgruppe für Unterrichtsforschung Göttingen.

Einsiedler, W.; Mühlhausen, Ulf & Wiefel, J.: "Analysen kindlicher Interessenentwicklung anhand von Elterninterviews". Schriftenreihe Berichte und Arbeiten aus dem Institut für Grundschulforschung. Nürnberg 1982.

Einsiedler, W & Mühlhausen, Ulf.: " Spielinteressen und Spielverhalten von Kindern im Kindergarten und zu Hause". Schriftenreihe Berichte und Arbeiten aus dem Institut für Grundschulforschung. Nürnberg 1983.

Mühlhausen, Ulf unter Mitarbeit von Knäkel, B. & Urban, U.: "Projektwochen zum Thema Dinosaurier". In: Hagstedt, H. (Hrsg.): Projektwochen an Grundschulen. Werkstattberichte der Gesamthochschule Kassel Heft 1/1985; 1-27.

Gövert, H.; Hörster, H.; Mühlhausen, Ulf & Schellhase, R.: "Die Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Kontext ihrer Arbeitssituation. Eine Auswertung v 37 Einzelinterviews mit Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen in Nordrhein-Westfalen. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung". Soest 1988.

"Schulische Probleme und Möglichkeiten ihrer Bearbeitung in der Lehrerfortbildung aus schulpsychologischer Sicht. Eine Delphistudie mit den Regionalen Schulberatungsstellen und Schulpsychologische Diensten in Nordrhein-Westfalen - 1. Durchgang". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Soest 1987.

Gövert, H. & Mühlhausen Ulf: "Schulische Probleme und Möglichkeiten ihrer Bearbeitung in der Lehrerfortbildung aus schulpsychologischer Sicht. Eine Delphistudie mit den Regionalen Schulberatungsstellen und Schulpsychologische Diensten in Nordrhein-Westfalen - 2.Durchgang". Landesinstitut für Schule u. Weiterbildung. Soest 1990.

Heukeroth-Hangert, H.; Hörster, H.; Mühlhausen, Ulf & Schellhase, R.: "Wünschenswerte Fortbildungsthemen aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen Nordrhein-Westfalen - Eine Teilauswertung der Frage 1 der schriftlichen Repräsentativbefragung". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Soest 1990.

Mühlhausen, Ulf: "Schulische Hospitationszirkel - Ein (un) heimlicher Fortbildungswunsch von Lehrerinnen und Lehrern". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung. Soest 1990.

Mühlhausen, Ulf & Schellhase, R.: "Schulinterne Lehrerfortbildung aus der Sicht von Lehrerinnen und Lehrern: Gestaltungswünsche, Erfahrungen, Strategien. Ergebnisse einer Untersuchung in Nordrhein-Westfalen". Landesinstitut für Schul und Weiterbildung. Soest 1990.

Mühlhausen, Ulf: „Fortbildungsdidaktische Reibungspunkte - Eine empirische Studie über die Problematik unterschiedlicher didaktisch-methodischer Vorstellungen in der Lehrerfortbildung". Landesinstitut für Schule und Weiterbildung Soest, 1990.

Hülsmann, A.; Mühlhausen Ulf; Nührenböcker, A., Schlattmann, M. & Zeits, M.: "Handlungsorientierte Lehrerfortbildung Zur Unterstützung der Arbeit in der Grundschule". Schriftenreihe zur Lehrerfortbildung des Regierungspräsidenten Münster. Münster 1993.

Mühlhausen, Ulf: "Die Überraschung - Alltägliches Phänomen im Unterricht und vernachlässigter Aspekt in der Unterrichtstheorie". Erschienen in der Reihe: Berichte aus dem Projekt OASE (Offene Arbeits- und Sozialformen entwickeln"; hrsg. von H. Brügelmann). Heft 5; Universität Siegen 1996.